

*Разработка занятия по физической культуре во второй младшей группе по теме
«В гостях у Зайки - побегайки».*

Васильева Светлана Юрьевна.

Воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №74 «Маячок»,
г. Великий Новгород

Цели:

- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- приобщать к здоровому образу жизни.

Задачи:

Оздоровительные:

- способствовать координации опорно-двигательного аппарата;
- развивать мышечную силу и подвижность суставов.

Образовательные:

- развивать образное мышление и воображение;
- упражнять в различных видах ходьбы, сочетая с выполнением других движений под музыку;
- закрепить умение ритмично выполнять общеразвивающие упражнения;
- упражнять в прыжках в длину с места;
- учить прокатывать мяч двумя руками в воротики;
- развивать интонационную выразительность в подвижных играх;
- закрепить знания о геометрических фигурах, о понятиях «узкий - широкий».

Воспитательные:

- воспитывать инициативность и самостоятельность при выборе ребенком способа действия с предметами, внимание;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу,
- создать бодрое, веселое настроение.

Оборудование: конверт с письмом; аудиозаписи «Пони», «Поезд» Т. Суворовой «Танцуй, малыш», кубики и пластмассовые мячики из сухого бассейна по количеству детей; игрушка «заяц» и «волк»; шнур – 3м; дорожки разной ширины: 15см и 20см; большие мячи для подгруппы детей; конусы для подгруппы детей; плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Ход занятия

Воспитатель: К нам в детский сад пришло письмо,
Очень странное оно?!
Хотите узнать, кто прислал вам привет?
Загадка поможет найти вам ответ!
Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку.

(Зайка.)

Воспитатель зачитывает письмо:

Привет, друзья, из леса!
Я на опушке леса очень жду,
Когда ко мне играть придут

Девочки и мальчики –
Ловкие, как зайчики.
Приходите поскорей,
Очень жду своих друзей.

Воспитатель: Хотите поиграть с Зайчиком? А где он живет? Пойдем в лес? А как же нам туда добраться? Можно доехать на поезде или на лошадке. А чтобы нам было веселее и интереснее, можно поехать под музыку.

Дети выбирают тот вариант, который им нравится.

При выборе «лошадки» - дети выполняют подражательные упражнения: ходьба врассыпную с высоким подниманием колен; прямой галоп под *песню «Лошадка»* Т. Суворовой (2мин 11 сек.)

При выборе «поезда» - дети выполняют подражательные упражнения: ходьба в колонне по одному; прыжки на двух ногах на месте, бег в колонне по одному *под минусовку «Поезд»* Т. Суворовой (1мин 16 сек.)

Воспитатель: Вот мы и приехали в осенний лес. Посмотрите сколько листьев на земле. Это ветер сорвал их с деревьев. Мы сейчас превратимся в листочки и поиграем в игру «Мы – осенние листочки». Если музыка будет звучать, значит поднялся ветер и листочки будут летать, т.е. будете бегать врассыпную. А если музыка замолчит, значит ветер утих и листочки опустятся на землю, т.е. присядете на корточки в том месте, где вы оказались.

Игровое упражнение «Мы – осенние листочки».

Во время игры воспитатель спрашивает у детей, что мы слышим, когда дует ветер. Дети произносят «у-у-у» - ***игровое дыхательное упражнение «Ветер».***

Появляется заяц – игрушка. Он здоровается с детьми и говорит, что очень рад гостям.

Заяц: А вот волшебный сундучок,

Что же это за крючок?

Мы крючок повернем,

И игрушки достаем.

(В сундучке лежат пластмассовые мячики из сухого бассейна и кубики.)

Заяц предлагает детям сделать зарядку с этими предметами. Дети выбирают предметы самостоятельно: берут в руки по два кубика или по два мячика.

Комплекс ОРУ по выбору с мячиками и кубиками.

На места нам надо встать,

И игрушки показать!

Мы игрушки поднимаем,

А потом их опускаем.

Спинки ровно распрямляем.

И. п. – ноги слегка расставить, предметы за спину. Поднять предметы вверх, потянуться на носочках, опустить предметы, вернуться в исходное положение.

Повторить 5 раз.

Мы наклонимся пониже,

А игрушки к травке ближе.

Ноги не сгибаем,
Игрушки поднимаем,
Спинки ровно распрямляем.

И. п. – ноги врозь, предметы у пояса. Наклон вниз, предметами стараться коснуться пола, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.

Стали детки приседать
И игрушками стучать.
Стук, стук, стук!

И. п. – ноги слегка расставить, предметы вниз. Присесть и постучать 3 раза предметами о пол, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.

Сначала игрушки спрячем,
А потом солнышку покажем.

И. п. - сесть на колени, игрушки за спиной. Подняться на колени и поднять предметы вверх, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.

Прыгнем все вместе,
На двух ногах на месте.

И. п. – ноги слегка расставить, предметы вниз. 6 – 8 подпрыгиваний и 6 – 8 шагов. Повторить 2- 3 раза.

Тихо, тихо все пойдём,
И игрушками уберём.

Заяц: Вот какие молодцы,

Стали сразу все сильнее, и румяней, здоровей.

Основные виды движений.

Заяц предлагает детям отправиться на лесную полянку «Поиграй-ка». Но, чтобы туда попасть, нужно перепрыгнуть через ручейки. Они бывают и узкие, и широкие.

Воспитатель: А наши детки легко с этим справятся.

Дети выбирают дорожку той ширины, через которую смогут перепрыгнуть.

Прыжки в длину с места через дорожки шириной 15 см, 20 см или через шнур. (6 – 8 раз).

Заяц: Вот мы и на полянке. Я очень люблю игры с мячом. А вы? (Ответы детей) Тогда покатаем мячики в воротики.

Прокатывание мяча двумя руками, сидя на коленях в воротики (между конусами, дугами). (6 – 8 раз).

Воспитатель: А где же наш Зайчишка?

Убежал, плутишка.

Да вот же он –

Переоделся в Волчишку!

Воспитатель одевает на руку куклу – волчонка.

Волчонок: А теперь вы будете зайчишками, и я вас буду ловить.

Подвижная игра «Весёлые зайчата» (с использованием геометрических фигур).

Ход игры: воспитатель рассказывает, что в лесу живут веселые зайчики с мамой-зайчихой и серый волк, который хочет их поймать. Затем предлагает поиграть: «Вы будете веселые зайчата, а я ваша мама-зайчиха. Зайчата живут в домиках. Смотрите, сколько у нас много разноцветных домиков. Давайте сейчас вспомним, какие они по

форме и какого цвета». («Домик» - плоскостная геометрическая фигура). Каждый ребенок встает возле любой геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

Воспитатель:

Маленькие домики в лесу густом стоят.

Маленькие зайчики в домиках сидят.

(Дети садятся на корточки, руки прикладывают к голове, изображая зайчат.)

Мама-зайчиха по лесу бежала.

Лапкой она всем в окошко стучала.

Педагог подходит к каждому домику, стучит и приговаривает: «Тук-тук, зайчата, пойдете гулять».

Зайчата: Если волк появится, мы спрячемся опять».

Зайчата выбегают из своих домиков, прыгают, бегают, резвятся, пока не появляется волк. Он выходит на поляну и говорит: «Ой, сколько зайчат! Сейчас я их поймаю».

Зайчата убегают в свои домики. Волк сокрушается: «Ой, как зайчата быстро бегают. Никак мне их не догнать».

Игра повторяется 2- 3 раза.

Зайка: Ой, ребята, молодцы!

Наигрались от души.

Спасибо, ребятки, что в гости пришли.

Что со мною поиграли.

Мне сейчас домой пора,

До свиданья, детвора

Воспитатель: Нам с вами пора возвращаться домой. Паровоз уже нас ждет. Садитесь в вагончики, и мы с вами под музыку отправимся назад.

Под песню «Паровоз – Букашка» - ходьба в колонне по одному подражательного характера.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось побывать в гостях у Зайки? А что вы сегодня делали с Зайкой? А вы не хотели бы позвать Зайку к себе в гости и чему-то его научить? Мы обязательно позовем его к себе.

Список литературы:

1. М.Д. Маханева «С физкультурой дружить – здоровыми быть!», М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Т. Суворова «Танцуй, малыш», Санкт – Петербург, 2007г.